


| | | |
|--|---|------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza” | Código FGA |
| | | Aprobado 21/01/2013 |
| | | Versión 1 |
| Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP | | Página 1 |

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 11º01 Período: 1 Año: 2026

| N.º | Indicador de Desempeño | Contenido y Tema | Estrategias | Tiempo | Criterios de Evaluación | Valoración |
|-----|--|--|--|---|---|--|
| | Estándar <ul style="list-style-type: none"> • Explico el funcionamiento de las neuronas a partir de modelos químicos y eléctricos. • Establezco relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema. • Reconozco los efectos nocivos del exceso del consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores. | Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cromosomas y genes • Mitosis: función y regulación • Meiosis: gametogénesis y variabilidad genéticas • Rasgos heredados • Rasgos adquiridos • Variabilidad • Herencia • Proceso de selección natural y especiación • Evolución de las especies • Factores que intervienen en la población • Técnicas de células madre • Proyecto de genoma humano • Biología para solución de enfermedades • Explicar el funcionamiento neuronal a partir de modelos químicos y eléctricos y los efectos nocivos del exceso del consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). | Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP. | Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología . Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo. | Cognitivo (conceptual) 50% Procedimental 20% Coevaluación (5%) Autoevaluación (5%) Hetero evaluación (5%) Actitudinal 15% |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Biología (asignatura de Ciencias Naturales).</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: 5 días hábiles de haber recibido el PMP